



ЛУГАНСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ЛУГАНСЬКА ОБЛАСНА ВІЙСЬКОВО-ЦИВІЛЬНА АДМІНІСТРАЦІЯ

РОЗПОРЯДЖЕННЯ

голови обласної державної адміністрації –
керівника обласної військово-цивільної адміністрації

04 квітня 2017р.

м. Сєвєродонецьк

№ 213

**Про затвердження Регіональної
цільової соціальної програми
«Освіта Луганщини» на 2017-2020 роки**

Керуючись пунктом 2 частини третьої статті 4, пунктом 8 частини третьої статті 6 Закону України «Про військово-цивільні адміністрації», законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про вищу освіту», Указом Президента України від 05.03.2015 № 123/2015 «Про утворення військово-цивільних адміністрацій», Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, схваленою Указом Президента України від 25.06.2013 № 344/2013, враховуючи Стратегію розвитку Луганської області, затверджену розпорядженням керівника обласної військово-цивільної адміністрації від 26.06.2015 № 27 (в редакції від 28.10.2016 № 624), за результатами обговорення питання на засіданні колегії облдержадміністрації 30.03.2017:

1. Затвердити Регіональну цільову соціальну програму «Освіта Луганщини» на 2017-2020 роки (далі – Програма), що додається, із загальним обсягом фінансування 394507,96 тис. грн.

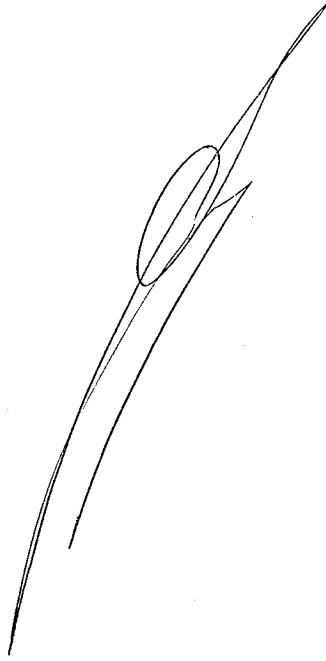
2. Установити, що обсяг фінансування заходів Програми та головний розпорядник коштів визначаються при затвердженні обласного, міських, районних бюджетів на відповідний рік, відповідальним виконавцем Програми є Департамент освіти і науки облдержадміністрації.

3. Виконавцям заходів Програми щопівроку до 10 числа місяця, наступного за звітним періодом, надавати інформацію про хід її реалізації Департаменту освіти і науки облдержадміністрації.

4. Департаменту освіти і науки облдержадміністрації (Стецюк Ю.В.) щороку до 20 числа місяця, наступного за звітним періодом, звітувати про хід виконання Програми голові облдержадміністрації – керівнику обласної військово-цивільної адміністрації.

5. Контроль за виконанням цього розпорядження покласти на заступника голови облдержадміністрації Лішик О.П.

Голова обласної державної
адміністрації – керівник обласної
військово-цивільної адміністрації

A handwritten signature in black ink, consisting of several fluid, overlapping strokes that form a stylized, elongated shape.

Ю.Г.ГАРБУЗ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Розпорядження голови обласної
держадміністрації – керівника обласної
військово-цивільної адміністрації

04 квітня 2017 р. № 213

**РЕГІОНАЛЬНА ЦІЛЬОВА СОЦІАЛЬНА ПРОГРАМА
«ОСВІТА ЛУГАНЩИНИ» НА 2017-2020 РОКИ**

м. Северодонецьк
2017 рік

ПАСПОРТ
Регіональної цільової соціальної програми «Освіта Луганщини»
на 2017-2020 роки

Підстава для розроблення: закони України «Про військово-цивільні адміністрації», «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про вищу освіту», укази Президента від 05.03.2015 №123/2015 «Про утворення військово-цивільних адміністрацій», від 25.06.2013 № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року».

1.	Ініціатор розроблення Програми	Департамент освіти і науки облдержадміністрації
2.	Дата, номер і назва розпорядчого документу органу виконавчої влади про розроблення Програми	протокол засідання колегії облдержадміністрації від 30.03.2017 № 2
3.	Розробник програми	Департамент освіти і науки облдержадміністрації
4.	Відповідальний виконавець програми	Департамент освіти і науки облдержадміністрації
5.	Учасники програми	Департамент освіти і науки облдержадміністрації; комунальні заклади: «Луганська обласна мала академія наук учнівської молоді», «Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти Луганської області, виконкоми міських рад міст обласного значення (за згодою), райдержадміністрації
6.	Термін реалізації Програми	2017-2020 роки
7.	Перелік місцевих бюджетів, які беруть участь у виконанні Програми	обласний, міські та районні бюджети
8.	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми: усього, у тому числі кошти:	
	державного бюджету	394 215, 96 тис. грн
	обласного бюджету	23 900, 00 тис. грн
	районних, міських (міст обласного значення) бюджетів	158 552, 96 тис. грн
	інших джерел	207 663, 00 тис. грн
		4 100, 00 тис. грн

I. Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Програма

В Україні освіта є пріоритетною сферою соціально-економічного, духовного і культурного розвитку суспільства. Згідно зі статтею 6 Закону України «Про освіту» її основними принципами є доступність для кожного громадянина усіх форм і типів освітніх послуг, що надаються державою, та рівність умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку.

Указом Президента України від 25.06.2013 № 344/2013 схвалено Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Міністерством освіти і науки України розроблено та запроваджуються Концептуальні засади реформування середньої освіти «Нова українська школа», якими визначені стратегічні напрями розвитку освіти та покроковий сценарій їх реалізації, розрахований до 2020 року, спрямований на консолідацію всіх гілок влади і українського суспільства в цілому.

У зв'язку із зростанням ролі регіонів у регулюванні громадського життя та соціально-економічного розвитку освіта набуває першочергового значення як рушійна сила позитивних суспільних змін в області.

У Луганській області, незважаючи на існування сталої та достатньо розвинутої системи освіти, фіксується недостатній рівень задоволення потреби жителів області у дошкільній освіті та забезпеченості рівного доступу до якісної освіти дітей, що мешкають у сільській місцевості. Матеріально-технічна база шкіл застаріла, в них відсутнє відповідне лабораторне, спортивне, методичне, медичне обладнання. Крім цього, через проведення на території області антитерористичної операції зростає потреба у створенні умов для здобуття повної загальної середньої освіти особами, які проживають на тимчасово непідконтрольній українській владі території.

В області спостерігається дефіцит обласних позашкільних закладів, більшість з яких залишилася у м. Луганську, через що зменшився відсоток охоплення учнів позашкільною освітою.

У зв'язку з демографічною ситуацією, в умовах проведення в області АТО поступово зменшується контингент учнів професійно-технічних навчальних закладів і постає питання щодо їх оптимізації. Для покращання матеріально-технічної бази цих закладів необхідне оснащення навчально-виробничих майстерень сучасним обладнанням, інструментами, матеріалами, технікою та транспортом.

Мережа вищих навчальних закладів не задовольняє потребу економіки області у спеціалістах аграрного сектору.

До цього часу в області діяла Регіональна цільова програма «Освіта Луганщини. 2012-2016 роки», затверджена рішенням обласної ради від 24.02.2012 № 10/27, метою якої було підвищення рівня і доступності якісної освіти для мешканців області відповідно до демографічної ситуації, стану соціально-економічного розвитку, запитів громадян щодо надання якісної освіти за місцем проживання.

Зазначена програма мала певні позитивні результати в частині модернізації структури та змісту дошкільної, загальної середньої, корекційної, позашкільної, професійно-технічної й вищої освіти, впровадження загальнонаціональної системи

оцінки якості освіти, розвитку матеріально-технічної бази освітніх закладів на умовах удосконалення механізмів фінансування, створення умов для рівного доступу до якісної освіти, модернізації інституційних механізмів управління освітою, застосування системного підходу в національному вихованні. Протягом 2015-2016 років вжито заходів щодо створення навчально-виховних комплексів «школа-дитячий садок» і мережі опорних шкіл в районах області, а також покращання матеріально-технічної бази закладів освіти.

Однак по завершенню терміну її дії актуальними залишаються деякі питання.

Так, існує черга на влаштування дітей до дошкільних навчальних закладів. Протягом останніх двох років зростає потреба осіб, які проживають на території, де органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження, у здобутті базової та повної загальної середньої освіти з отриманням документів державного зразка. Однак, через відсутність у загальноосвітніх навчальних закладах відповідного системотехнічного обладнання немає можливості забезпечити умови для дистанційного навчання учнів.

Таким чином, недостатній рівень доступності для кожного громадянина усіх форм і типів освітніх послуг є соціальною проблемою, для розв'язання якої необхідна підтримка та координація зусиль органів виконавчої влади, місцевого самоврядування, інших суб'єктів сфери освіти і науки із залученням бюджетів усіх рівнів та інших позабюджетних джерел фінансування, не заборонених чинним законодавством, що можна забезпечити за рахунок реалізації заходів, передбачених Регіональною цільовою соціальною програмою «Освіта Луганщини» на 2017-2020 роки (далі - Програма).

II. Мета Програми

Метою Програми є забезпечення стабільного розвитку системи освіти регіону відповідно до вимог суспільства, економіки, особистісного розвитку дітей та молоді згідно з їх індивідуальними здібностями і потребами, покращання доступу до якісних освітніх послуг.

III. Аналіз факторів впливу на проблему та ресурсів для реалізації Програми (SWOT-аналіз)

<p style="text-align: center;">СИЛЬНІ СТОРОНИ (S)</p> <p>1) наявність розвинутої мережі дошкільних, загальноосвітніх, інтернатних закладів, професійно-технічних навчальних закладів;</p> <p>2) наявність в районах опорних загальноосвітніх навчальних закладів;</p> <p>3) відновлення роботи переміщених вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації;</p> <p>4) наявність висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів;</p> <p>5) наявність наукової бази та дієвої системи з підготовки і перепідготовки педагогічних, науково-педагогічних працівників в області;</p> <p>6) сприятливе соціокультурне середовище в області, яке дозволяє забезпечити розвиток національно-патріотичного виховання дітей та молоді;</p> <p>7) присутність міжнародних та гуманітарних місій в регіоні</p>	<p style="text-align: center;">СЛАБКІ СТОРОНИ (W)</p> <p>1) проведення на території області антитерористичної операції;</p> <p>2) часткова або повна втрата матеріально-технічної бази обласних служб, установ та закладів, поточної та архівної інформації;</p> <p>3) недостатність впливу органів місцевого самоврядування на зростаючі потреби освітньої галузі;</p> <p>4) нерівність умов для доступу та диференціація якості освіти для різних місцевостей регіону;</p> <p>5) застаріла матеріально-технічна база шкіл;</p> <p>6) відсутність загальноосвітніх навчальних закладів, які здійснюють дистанційне навчання;</p> <p>7) дефіцит позашкільних навчальних закладів, гуртків у сільській місцевості;</p> <p>8) слабка виробнича база для організації практики студентів;</p> <p>9) дефіцит управлінських і педагогічних кадрів необхідної кваліфікації</p>
<p style="text-align: center;">МОЖЛИВОСТІ (O)</p> <p>1) стабілізація та поступальний розвиток економічного потенціалу країни й області зокрема;</p> <p>2) впровадження національних реформ в сфері територіальної та бюджетної децентралізації;</p> <p>3) удосконалення законодавчої і нормативної бази освітньої сфери;</p> <p>4) фінансова підтримка з боку держави через державні програми;</p> <p>5) залучення інвестицій для розвитку матеріально-технічної бази закладів освіти;</p> <p>6) співпраця з проектами міжнародної технічної та гуманітарної допомоги</p>	<p style="text-align: center;">ЗАГРОЗИ (T)</p> <p>1) активізація бойових дій в районах на лінії розмежування;</p> <p>2) одночасне впровадження реформ в різних секторах економіки та громадського життя ускладнюють їх реалізацію на місцевому рівні;</p> <p>3) державне регламентування у сфері освіти в умовах невідповідності ресурсного забезпечення освітньої галузі завданням розвитку країни;</p> <p>4) посилення обов'язків місцевих громад щодо забезпечення населення освітніми послугами внаслідок впровадження територіальної та бюджетної децентралізації;</p> <p>5) неконтрольовані та непрогнозовані міграційні процеси</p>

IV. Обґрунтування шляхів, засобів розв'язання проблеми, обсягів і джерел фінансування; строки та етапи виконання Програми

Вирішення проблеми покращання доступу до якісних освітніх послуг можливе за двома альтернативними варіантами:

Перший – шляхом впровадження заходів, спрямованих на забезпечення стабільного розвитку системи освіти регіону через відповідні місцеві програми.

Цей варіант відображає поточну ситуацію з впровадженням заходів розвитку освітньої галузі та не може через обмеженість коштів місцевих бюджетів комплексно вирішити проблему.

Забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей, особливо тих, що проживають у сільській місцевості, потребує злагодженої співпраці органів державної влади та місцевого самоврядування. Однак, органи місцевого самоврядування не виявляють ініціативи щодо оптимізації мережі навчальних закладів і створення опорних шкіл.

Крім цього, при реалізації такого варіанту відсутня можливість залучення цільових коштів з державного та обласного бюджетів, а також координації дій виконавців таких заходів, що не дозволяє забезпечити ефективне використання наявних ресурсів.

Отже, такий варіант не є оптимальним.

Другий варіант передбачає вирішення актуальних питань шляхом реалізації заходів Програми, які чітко окреслюють завдання та повноваження всіх її учасників і визначають конкретні показники її реалізації.

Головними перевагами зазначеного варіанту є:

- 1) реалізація регіональної освітньої політики в контексті державної;
- 2) визначення пріоритетних напрямів з розвитку системи освіти, можливість забезпечення рівного доступу до якісних освітніх послуг;
- 3) комбінація ресурсів за джерелами фінансування (зменшення навантаження на бюджети різних рівнів і більш ефективне використання коштів);
- 4) зацікавленість учасників Програми в економічно ефективному вирішенні освітніх проблем;
- 5) можливість координувати та контролювати хід виконання Програми.

Таким чином, зазначений варіант є оптимальним і сприятиме формуванню та виконанню конкретних завдань, спрямованих на усунення та обмеження дій чинників, що негативно впливають на прогресивні зміни у структурі, змісті і технологіях освіти, системі управління, організаційно-правових формах суб'єктів освітньої діяльності та фінансово-економічних механізмах.

Обсяги видатків на реалізацію заходів Програми визначаються щороку при затвердженні обласного бюджету чи внесенні змін до нього, виходячи з конкретних завдань та реальних можливостей її учасників.

Обсяг ресурсів, які планується залучити на виконання Програми, складає 394215,96 тис. грн, у тому числі державного бюджету – 23900,00 тис. грн, обласного бюджету – 158552,96 тис. грн, місцевих бюджетів – 207663,00 тис. грн, інших джерел фінансування, не заборонених чинним законодавством, – 4100,00 тис. грн.

Загальний обсяг фінансування, у тому числі за роками, наведено у додатку 1 до Програми.

Строк виконання Програми становить чотири роки з 2017 до 2020 року.

V. Перелік завдань і заходів Програми та результативні показники

Для досягнення мети Програми передбачається виконання таких основних завдань у сферах:

1. Дошкільної освіти:

- 1) забезпечення конституційних прав і державних гарантій щодо доступності здобуття освіти дітьми дошкільного віку;
- 2) зміцнення матеріально-технічної бази дошкільних навчальних закладів;
- 3) забезпечення доступності дошкільної освіти для дітей, які потребують корекції фізичного або розумового розвитку;
- 4) збереження здоров'я дітей дошкільного віку;
- 5) підвищення престижу працівників дошкільної галузі.

2. Загальної середньої освіти:

- 1) оптимізація мережі загальноосвітніх навчальних закладів;
- 2) забезпечення рівного доступу до якісної освіти;
- 3) підвищення якості освіти;
- 4) впровадження інформаційно-комунікативних технологій в навчально-виховний процес;
- 5) розвиток матеріально-технічної бази загальноосвітніх шкіл;
- 6) створення опорних шкіл;
- 7) підвищення престижу працівників освітянської сфери області.

3. Закладів освіти спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст області:

- 1) модернізація матеріально-технічної бази інтернатних закладів, створення належних умов для утримання, навчання та виховання дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування;
- 2) забезпечення якісного навчально-виховного та корекційно-реабілітаційного процесу.

4. Позашкільної освіти:

- 1) забезпечення доступності позашкільної освіти;
- 2) забезпечення навчально-виховного процесу відповідними педагогічними кадрами;
- 3) удосконалення матеріально-технічної бази.

5. Роботи з обдарованою молоддю області:

- 1) виявлення обдарованої учнівської молоді та створення умов для її розвитку;
- 2) покращання якості роботи з талановитою та обдарованою молоддю за різними напрямками роботи;
- 3) забезпечення участі учнівської молоді області в обласних та всеукраїнських масових заходах.

6. Післядипломної педагогічної освіти:

- 1) удосконалення системи післядипломної педагогічної освіти;
- 2) розвиток міських (районних), методичних кабінетів (центрів);
- 3) участь у міжнародних виставках;
- 4) створення системи моніторингу якості освіти;

5) удосконалення матеріально-технічної бази обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

7. Професійно-технічної освіти:

1) оптимізація мережі професійно-технічних навчальних закладів області шляхом укрупнення та створення регіональних центрів професійної освіти;

2) забезпечення доступності якісної освіти та її відповідності потребам ринку праці регіону;

3) забезпечення взаємодії галузевих управлінь, центру зайнятості щодо надання першого робочого місця випускникам;

4) покращання умов соціального захисту учнів;

5) запровадження новітніх інформаційно-комунікативних технологій в закладах профтехосвіти;

6) оновлення та модернізація навчально-матеріальної бази;

7) забезпечення розвитку професійної підготовки та інноваційної діяльності учнівської молоді.

8. Вищої освіти:

1) підвищення якості підготовки студентів;

2) відновлення матеріально-технічної бази переміщених вищих навчальних закладів;

3) формування єдності освіти і виробництва як основи розвитку системи вищої освіти;

4) приведення рівня вищої освіти в Україні відповідно до європейських стандартів;

5) підвищення ефективності наукових досліджень;

6) забезпечення реалізації соціальних проектів, спрямованих на всебічний розвиток та підтримку студентської молоді.

Оцінка реалізації заходів Програми здійснюватиметься за такими індикаторами:

№ з/п	Кількісні показники	За роками			
		2017	2018	2019	2020
1.	Збільшення кількості дітей, охоплених дошкільною освітою (%)	95	96,5	98	100
2.	Створення опорних загальноосвітніх навчальних закладів (од.)	5	7	7	9
3.	Створення освітніх округів (од.)	2	3	2	3
4.	Забезпеченість шкіл області комп'ютерною технікою (%)	94	95	96	97
5.	Створення умов для дистанційного	2	2	2	2

	навчання (кількість закладів, од.)				
6.	Придбання автотранспорту для закладів освіти обласної комунальної власності (од.)	5	4	2	1
7.	Збільшення кількості дітей, охоплених позашкільною освітою (%)	36	38	40	42
8.	Проведення обласних етапів всеукраїнських та міжнародних олімпіад, конкурсів, турнірів (кількість заходів, од.)	16	16	16	16
9.	Проведення обласних спортивно-масових заходів (кількість заходів, од.)	6	6	6	6
10.	Підготовка кваліфікованих робітників в закладах професійно-технічної освіти (тис. осіб)	5,886	6,0	6,05	6,1
11.	Придбання шкільних автобусів (од.)	10	10	10	10
12.	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з ліцензійним обсягом (осіб)	1700	1780	1820	1850

Програмою передбачено фінансування у сумі 394507,96 тис. грн, у тому числі за роками:

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання Програми	2017 рік	2018 рік	2019 рік	2020 рік	Всього тис. грн
Обсяг ресурсів усього, у тому числі:	93369,16	109398,50	92846,00	98602,30	394215,96
державний бюджет	3500,00	6800,00	6800,00	6800,00	23900,00
обласний бюджет	45657,16	52026,50	31264,00	29605,30	158 552,96
бюджети міст і районів	43282,00	49582,00	53732,00	61067,00	207663,00
кошти інших джерел	930,00	990,00	1050,00	1130,00	4100,00

VI. Напрями діяльності та заходи Програми

Напрями діяльності та заходи програми викладені у додатку 1 до Програми.

VII. Ресурсне забезпечення Програми

Детальний розрахунок ресурсного забезпечення Програми наведено у додатку 2 до Програми.

VIII. Координація та контроль за ходом виконання Програми

Координацію та контроль за ходом виконання Програми здійснює Департамент освіти і науки облдержадміністрації.

Виконавці заходів Програми щопівроку до 10 числа місяця, наступного за звітним періодом, надають інформацію про хід її реалізації Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, який щороку до 20 числа місяця, наступного за звітним періодом, звітує голові облдержадміністрації – керівнику обласної військово-цивільної адміністрації.

IX. Розрахунок очікуваних результатів

Виконання Програми сприятиме:

- 1) забезпеченню стовідсоткового охоплення освітою дітей дошкільного віку;
- 2) створенню 10 освітніх округів і 28 опорних шкіл;
- 3) забезпеченню 97 % загальноосвітніх навчальних закладів комп'ютерною технікою;
- 4) придбанню 40 шкільних автобусів і 12 одиниць автотранспорту для закладів освіти обласної комунальної власності;
- 5) реалізації права на освіту для осіб, місцем проживання яких є тимчасово непідконтрольні українській владі території, шляхом здійснення якісного навчально-виховного процесу за дистанційною формою у 8 загальноосвітніх навчальних закладах;
- 6) охопленню позашкільною освітою більш ніж 20 тис. дітей та учнівської молоді (42 %);
- 7) проведенню 64 заходів для обдарованої молоді та 24 обласних спортивно-масових заходів;
- 8) відновленню роботи комунальної установи «Обласний еколого-натуралістичний центр»;
- 9) забезпеченню виконання планів підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з ліцензійним обсягом (7150 осіб);
- 10) покращанню фінансового, матеріально-технічного і кадрового забезпечення вищих навчальних закладів та закладів післядипломної освіти, посилення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу.

Керівник апарату



І.М.КАЛПІНА